

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Allegato A D.lgs 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

### BANDA DI OSCILLAZIONE E CREDITO FORMATIVO

<b>Assiduità nella frequenza e/o ingressi a 2<sup>a</sup> ora</b>	0 assenze $\geq 10\%$ e/o ingressi a 2 <sup>a</sup> ora $\geq 10\%$	0,3 assenze $< 10\%$ e/o ingressi a 2 <sup>a</sup> ora $< 10\%$
<b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo</b>	0 (negativo)	0,3 (positivo)
<b>Progetti extracurricolari con una durata minima di 30 ore Percorsi di alternanza scuola-lavoro con frequenza regolare in orario extracurricolare Progetti di potenziamento</b>	0 NO	0,6 SI
<b>Attività complementari ed integrative</b>	0 NO	0,3 SI
<b>Crediti formativi</b>	0 NO	0,1 SI
<p>a. Per attribuire i punteggi superiori della banda corrispondente alla media dei voti, ai <b>decimali della media dei voti</b>, vanno sommati i valori della seguente griglia. Il totale dalla somma così ottenuta va arrotondata ad 1 se il decimale è superiore o uguale a 0,5.</p>		
<p>b. Il punteggio relativo alle <b>attività complementari ed integrative</b> viene attribuito solo se l'alunno ha ottenuto l'attestato di frequenza ad una o più attività e dovrà corrispondere almeno ad un numero di ore pari all'80% delle ore complessive dell'attività.</p>		

c. Il punteggio relativo al <b>Credito Formativo</b> viene attribuito solo se le attività sono quelle previste dalla normativa e se il C. d. C. ritiene che quanto certificato dall'attestato presentato dall'alunno sia coerente con gli obiettivi culturali ed educativi contenuti nel P.O.F. e non certifichi solo una sporadica o saltuaria partecipazione ad attività, incontri o dibattiti.
d. In ogni caso agli studenti ammessi alla classe successiva con voto di consiglio sarà attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di riferimento.
e. Al punteggio relativo a Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo partecipa il giudizio di Religione Cattolica e Alternativa a Religione Cattolica per gli alunni che se ne avvalgono

### CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Ai sensi del DM n. 49 del 24.02.2000 **danno luogo** all'attribuzione del **credito formativo** le **esperienze maturate al di fuori della scuola di appartenenza**, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

I **crediti formativi**, dunque, **sono riconosciuti dal** Consiglio di classe in base alla documentazione fornita dallo studente nel corso del triennio e, benché **non possano far oltrepassare la banda di oscillazione del credito scolastico** (che dipende dalla media), possono contribuire all'attribuzione del massimo dei punti previsti ed essere considerati in sede d'esame per l'eventuale assegnazione del bonus.

Per ottenere crediti formativi servono tempi relativamente lunghi ed è quindi consigliabile partecipare ad **attività extra scolastiche** a partire dalla terza classe.

Le **tipologie di attività individuate** dal MIUR per acquisire il **credito formativo** sono le seguenti:

- a) Formazione professionale e ampliamento delle competenze nell'ambito informatico o in lingua straniera (preferibilmente inglese)
- b) Esperienze di Lavoro coerenti col corso di studi
- c) Tutela ambientale
- d) Volontariato/solidarietà e protezione civile
- e) Attività sportive, al di fuori di quelle praticate nel nostro istituto
- f) Attività culturali (es. Monumenti Aperti);
- g) Orientamento scolastico in uscita/in entrata.